Kedves Bernáth Péter!

Köszönjük észrevételeit! A kutatónk számára továbbítottuk a levelét, az alábbiakban olvashatja kérdéseire a választ!

Arra kérnénk Önt, hogy a későbbiekben a gyermekek mérésen való részvételét az iskolában biztosítsák!

**1) A pedagógusokra vonatkozó kérdőív kitöltése 10-20 perc tanulónként, azt jelenti, hogy egy 25 fős osztályban 4 – 8 óra a kitöltés?**

**I**GEN, SAJNOS IDŐIGÉNYES.  FELTEHETŐEN EGY OSZTÁLYNI TANULÓ ESETÉN NEM KELL MINDEN GYERMEKRE 10-20 PERC, MERT MÁR ISMERT A KÉRDŐÍV, ÍGY GYORSABBAN LEHET A KITÖLTÉSSEL HALADNI. A TAPASZTLAT SZERINT EGY OSZTÁLY ESETÉBEN KB. 3 ÓRA A KITÖLTÉS. KÖSZÖNJÜK, HOGY IDŐT SZÁNNAK ERRE.

**2) Az iskolánkban az idegen nyelvet, a testnevelést, a rajzot és az ének tantárgyat nem mindig az osztályfőnök tanítja. Ilyen esetben a szakos kollegákkal való együttműködés 4-8 óra időtartamra lehetetlennek tűnik! Olyan elképzelhető, hogy a szakos kollegák egy lapon jellemzenék az osztály tanulóit és azt az osztályfőnök képviselné az online mérés során?**

 OLYAN MEGOLDÁS MELLETT DÖNTSENEK, AMIT LEGJOBBNAK LÁTNAK. SZÁMUNKRA AZ A FONTOS, HOGY MEGBÍZHATÓ, REÁLIS ADATOKAT KAPJUNK A GYERMEKEK MOTIVÁLTSÁGÁRÓL.

**3) A hiányzó tanulók otthon – a szülőkkel való egyeztetés után a kódjuk birtokában – kitölthetik-e a kérdőívet? Ugyanis a internet gyorsasága a diákok otthonában lényegesen jobb**

 IGEN, AMENNYIBEN ÚGY ÍTÉLIK MEG, HOGY OTTHON IS MEGBÍZHATÓAN KITÖLTIK  A GYERMEKEK. JÓ LENNE, HA TUDNÁK ELLENŐRIZNI, HOGY VALÓBAN MEGTÖRÉNIK-E OTTHON A KITÖLTÉS.

**4) Egy két osztályban lehet-e a hiányzókhoz hasonlóan otthoni feladatként elvégezni a mérést? Ennek oka, hogy az internet gyorsasága a diákok otthonában lényegesen jobb illetve eddig az informatika órákon töltötték diákjaink a tesztet, de ez már sajnos a tananyagban való lemaradásukhoz vezethet. Más időpont kijelölése a számítógépes terem foglaltsága és nagysága ( fél osztály) miatt nem lehet.**

 IGEN. KÉRJÜK, HOGY EGY FELVEZETŐ BESZÉLGETÉSSEL EBBEN AZ ESETBEN IS KÉSZÍTSÉK FEL A TANULÓKAT A KÉRŐDÍV KITÖLTÉSÉRE. TEGYÉK ŐKET MOTIVÁLTTÁ AZ OTTHONI FELADATRA.

SEGÍTSÉGÜKET, MUNKÁJUKAT KÖSZÖNJÜK!

Józsa Krisztián

Tisztelettel:

SZTE OK Kutatásszervező munkacsoport

---- Original Message ----  
**From**: Bernáth Péter <[bepeter@hdsnet.hu](mailto:bepeter@hdsnet.hu)>  
**To**: [iskola@edu.u-szeged.hu](mailto:iskola@edu.u-szeged.hu)  
**Sent**: Hét, Már 3, 2014, 7:30 PM  
**Subject**: mérés

Kedves Krisztián!

A motiváció méréssel kapcsolatban lenne egy pár kérdésem:

A pedagógusokra vonatkozó kérdőív kitöltése 10-20 perc tanulónként, azt jelenti, hogy egy 25 fős osztályban 4 – 8 óra a kitöltés?

Az iskolánkban az idegen nyelvet, a testnevelést, a rajzot és az ének tantárgyat nem mindig az osztályfőnök tanítja. Ilyen esetben a szakos kollegákkal való együttműködés 4-8 óra időtartamra lehetetlennek tűnik! Olyan elképzelhető, hogy a szakos kollegák egy lapon jellemzenék az osztály tanulóit és azt az osztályfőnök képviselné az online mérés során?

A hiányzó tanulók otthon – a szülőkkel való egyeztetés után a kódjuk birtokában – kitölthetik-e a kérdőívet? Ugyanis a internet gyorsasága a diákok otthonában lényegesen jobb

Egy két osztályban lehet-e a hiányzókhoz hasonlóan otthoni feladatként elvégezni a mérést? Ennek oka, hogy az internet gyorsasága a diákok otthonában lényegesen jobb illetve eddig az informatika órákon töltötték diákjaink a tesztet, de ez már sajnos a tananyagban való lemaradásukhoz vezethet. Más időpont kijelölése a számítógépes terem foglaltsága és nagysága ( fél osztály) miatt nem lehet.

Előre is köszönöm: Bernáth Péter